

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга»
(протокол от 07.04.2025 года №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«ЦРР-д/с «Радуга»
Страхова Н.И.
(приказ №38 от 07.04.2025года)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад «Радуга»
п. Вейделевка Белгородской области
за 2024 год

Отчёт направлен в управление образования
администрации Вейделевского района
«7» апреля 2025 года

Заведующий МДОУ
ЦРР-детский сад «Радуга» п.Вейделевка
Н.И. Страхова



Отчет принят управлением образования
администрации Вейделевского района
«8» апреля 2025 года



Начальник управления образования
администрации Вейделевского района
С.А. Масютенко

Вейделевка, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение
1.Основная часть
1.1. Общие сведения
1.2.Правоустанавливающие документы
1.3.Оценка системы управления ДОО
1.4.Оценка кадрового потенциала
1.5. Характеристика контингента воспитанников
1.6. Оценка качества материально-технической базы
1.7.Оценка организации образовательной деятельности
1.8. Функционирование ВСОКО
1.9.Участие в конкурсах
1.10. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
1.11. Оценка качества коррекционной работы с детьми ОВЗ
1.12. Оценка медицинского обслуживания
1.13. Оценка качества питания
1.14.Оценка качества социального партнерства
1.15.Оценка качества финансово-экономической деятельности
2.Заключение
3.Результаты анализа показателей деятельности организации

ВВЕДЕНИЕ

Самооценка деятельности МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга», результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на заседании педагогического совета МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» №3 от 07.04.2025 и утверждены приказом заведующего по МДОУ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» за прошедший год.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности организации за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 24 марта 2021 года) Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 304 – «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» (с изменениями от 21.01.2019 г.)

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-«Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)

-Сан ПиН 3685-М требования к обеспечению безопасности. Действуют с 01.03.2021 года.

-Сан ПиН Новые санитарные правила и требования к организации питания в дошкольных учреждениях с 01.01. 2021 года

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Основная часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Радуга» поселка Вейделевка Белгородской области»
Руководитель:	Страхова Нина Ивановна
Адрес организации:	309720, Белгородская область, п. Вейделевка, ул.Пушкинская 29
Телефон, факс:	84723754597
Адрес электронной почты:	raduga-detsad@mail.ru
Учредитель:	управление образования администрации Вейделевского района Белгородской области
Дата создания	2013 год
лицензии на образовательную деятельность	лицензия серия 31ЛО1, регистрационный № 0001050 от 30.01.2015 Департамент образования Белгородской области лицензия на дополнительное образование детей и взрослых № ЛО 35-01234-31/00235023 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 11: 12 «08» сентября 2022 года), выданной Министерством образования Белгородской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ЦРР-детский сад «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1753 кв. м.

Все помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, зал для музыкальных и физкультурных занятий. На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теновыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. Спортивная площадка покрыта искусственным протекторным материалом.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность МДОУ ЦРР-д/с «Радуга» по осуществлению дошкольного образования, регламентируется: Уставом, лицензиями на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, медицинской деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

Цель деятельности детского сада – формирование личности ребенка и развитие его потенциальных возможностей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» функционирует в режиме развития с контингентом воспитанников -115 детей. Количество групп- 8, из них 3 для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (одна группа кратковременного пребывания) и 5 групп дошкольного возраста комбинированной направленности. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом. Комплектование осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы групп детского сада с 7.00 до 19. 00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Вывод: МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» поселка Вейделевка Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Правоустанавливающие документы

-Постановление администрации Вейделевского района Белгородской области «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» Вейделевского района Белгородской области» от 30.08.2013 года.

- устав МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга»
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31Л01, регистрационный № 0001050 от 30.01.2015 Департамента образования Белгородской области);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности: первичная доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии (лицензия № ЛО-31-01-001796 от 10.04.2015г. Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области).

- лицензия на дополнительное образование детей и взрослых № ЛО 35-01234-31/00235023 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 11: 12 «08» сентября 2022 года), выданной Министерством образования Белгородской области.

-локальные акты учреждения.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Страхова Н.И.

В течение года деятельность администрации была направлена на обучение охраны труда и формирования навыков оказания первой медицинской помощи, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Административная группа, представленная работниками МДОУ, организует и контролирует исполнение решений, программ и планов, руководит работой отдельных, закрепленных за нею служб.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения; образовательного процесса; аттестации, повышении

	квалификации педагогических работников; координации деятельности методических и межмуниципальных объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Контролирует качество питания детей и качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении, условия в которых находятся дети, вносит предложения по их модернизации и ремонту.

Вывод: Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и динамичное развитие.

Перспективы: Выстраивание системы управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе реализации проектов «Футбол в школе» номинация: дошкольное образование», создания кадетской группы в формате муниципального проекта «Помним!Гордимся!Наследуем!» в тесном взаимодействии с пограничной заставой, а также участия в «Движении Первых» для обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

4.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 25 человек, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей групп, 9 специалистов (педагог-психолог, учитель - логопед, 2 музыкальных работника, инструктор по физической культуре, 2 тьютора, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 115/25;
- воспитанники/все сотрудники – 115/ 40.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили

- высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- первую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации дистанционно в 2024 году прошли 3 человека-заочно.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада 100% соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции отвечают трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождения курсов повышения квалификации.

Образование, курсы повышения квалификации

год	Высшее /человек /	%	среднее специальное	%	Курсы повышения	%
2023	16	64	9	36	3	12
2024	16	64	9	36	3	12

Квалификационные категории

год	Высшая	%	Первая	%	Без категории	%
2023	11	44	8	32	6	24
2024	11	44	7	28	7	28

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту.

5. Характеристика контингента детей и семей

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду «Радуга» сформировано 8 групп следующей направленности: 3 группы – общеразвивающей направленности из них (1 кратковременного пребывания) и 5 групп комбинированной,

- 2 группа раннего возраста –11
- первая младшая -14
- 2 младшая группа -13
- средняя - 19
- старшая «Б» -13
- старшая группа «А»– 17
- подготовительная к школе группа – 21
- ГКП -7.

Таблица1

№	Льготная категория	2023 г.		2024 г.	
		Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	20	16	27	24
2	Малообеспеченные семьи	4	3	6	4
3	Родители опекуны (усыновители)	-	-	-	-
4	Дети сотрудников ДОУ	5	4	8	7
5	Дети-инвалиды	3	3	4	3
6	Родители-инвалиды	0	0	2	1
7	Родители жители Украины	0	0	0	0
	Всего:	32	26	47	43

Характеристика семей по составу

Таблица2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	88 %
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	0	0, %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	11%

Два ребенка	68	74%
Три ребенка и более	24	24%

таблица 4

	2023 г.		2024 г.	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %
Девочки	53	46	58	50
Мальчики	52	49	57	49

Вывод: контингент воспитанников благополучный. В основном преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности услугами детского сада по состоянию на конец года составляют 100%. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайона (по запросу) образовательными услугами.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития учреждения на 2020-2025 год.

Функционирует консультативный центр, логопункт, группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В прошлом году началась работа по сопровождению детей из семей участников СВО на основании письма от 11.08. 2023 года №АБ-3386/07и от 29.03.2024 №АБ-1122/07

На перспективу поставлены задачи: увеличение на 20% охвата родителей он-лайн и оф-лан консультированием с использованием различных мессенджеров, создания госстраницы учреждения в соцсетях с постоянным обновлением информации.

6.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;
 сауна с фитобаром – 1;
 сенсорная комната– 1;
 комната для детей с РАС -1;
 цифровая комната -1;
 кабинет алгоритмики- 1;
 зимний сад - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие зонирование игровой, познавательной, экспериментальной, физической, социально-коммуникативной, речевой деятельности дошкольников. В старшем возрасте 12 развивающих зон, в раннем возрасте - 6.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт в группах, спальнях помещений, коридорах 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. На месте сокращенной группы (первый этаж) оформлен зимний сад с комнатными растениями.

На втором этаже оборудован кабинет для занятий алгоритмикой.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для «города профессий» на участках.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)

Информационно-развивающая среда

оснащена современной аудио-видео, компьютерной техникой:

3проектора
 интерактивная доска,
 6 принтер-сканеров,
 5компьютеров,
 10ноутбуков,
 музыкальный центр,
 электронное пианино, 11 планшетов.

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

наличие сайта ДОУ;
 наличие госвеб сайта учреждения в социальных сетях- ВК и одноклассниках;
 электронной почты;
 электронной цифровой подписи;

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

Пенсионный фонд РФ;
 Федеральное казначейство;
 Электронный мониторинг образовательных учреждений;
 Сайт госзакупки;
 Электронный маркетинг.

Вывод: информационные условия позволяют осуществлять функционирование МДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

7. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР-детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Дошкольная организация работает в режиме соблюдения всех эпидемиологических требований.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

-ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Занятия в группах проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 2.4.1.3049-21 и составляла:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ежедневно воспитатели с детьми проводят тематические «Минутки безопасности». В старшей и подготовительной группе организуются занятия согласно «Блокноту безопасности дошкольника», разработанного Министерством образования Белгородской области. Социальным педагогом для старшей и подготовительной группы проводятся занятия по парциальной образовательной программе «Безопасный я в безопасном мире».

Как одно из важнейших направлений работы учреждения по безопасности является проведение учебной эвакуации для воспитанников и всего персонала.

Еженедельно социальный педагог с персоналом прорабатывает алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА (беспилотного летательного аппарата), срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА, нападения с использованием горючих жидкостей, а также взаимодействия с территориальными органами, МВД России, охранными организациями.

Воспитательная работа

Чтобы выстроить в дошкольной организации стратегию воспитательной работы, в 2024 году была реализована программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса, а именно:

- Ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- Родителей(законных представителей) ребенка и членов его семьи;
- Государства и общества.

Детский сад скорректировал ООП ДО на основе ФОП, включив тематические мероприятия по изучению государственных символов, народных и календарных праздников, региональных проектов, патриотического марафона «Живут герои в памяти народа», а также многоплановых вопросов патриотического воспитания дошкольников, включая события Федерального плана (Письмо Минпросвещения от 30.08.2024года №06-1145.

Программа доказала свою эффективность в плане реализации воспитательного потенциала в совместной деятельности с детьми и родителями тем самым поднимая имидж учреждения как воспитывающей организации.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Реализуются 2 программы специалистами дополнительного образования по физическому и художественно-эстетическому направлению. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Кружковая работа

№ п/п	направленность	возраст	количество
1	художественно-эстетическое		
1.1	хореография	5-7	52
1.2	вокал	6-7	12
2	социально-педагогическое		
2.1	Конструктор «Лего»	5-7	77
2.2	«Юный эколог»	5-7	32
3	Алгоритмика	6-7	21
3.1	физкультурно-спортивное		
3.2	Футболист	6-7	21

Вывод:
программа воспитания стала неотъемлемой частью основной образовательной программы МДОУ.

Учебно-методическая документация, которая входит в образовательную программу ДООУ, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы.

Она разбита по модулям, включает примеры, рассказывающие о соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства, факты истории и традиции Белгородской области.

Так же, для определения эффективности процесса воспитания необходимо видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему. Поэтому планируется включение мониторинга, ориентированного на оценку условий, созданных в МДОУ для развития личности, самоопределения и социализации воспитанников.

Перспективы развития:

- Обеспечение качества образовательного процесса через разнообразие спектра игровых форм и методов, внедрение технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

- Обеспечение цифровизации деятельности педагогов (уверенное использование в педагогической деятельности ИКТ-технологий и интернет-ресурсов)

Инновационная деятельность

В 2024 году в МДОУ активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Продолжали принимать активное участие в региональном проекте «Сказочные игры В.Воскобовича».

В течение отчетного периода организованы:

- образовательные центры на территории ДОУ;
- РППС ДОУ оснащена современным оборудованием в рамках реализации;
- холлы и коридоры оснащены современным развивающим и интерактивным оборудованием;
- введены в практику ДОУ оформления «образовательных афиш», "постеров" индивидуальных достижений детей всех возрастов;
- информационное пространство ДОУ способствует включению родителей в образовательную деятельность;
- обеспечение повышение квалификации педагогического коллектива в части внедрения инновационных технологий.

Проекты:

«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

В течение отчетного периода:

- участие педагогов ДОУ в проекте «Организация ранней профориентации у детей дошкольного возраста»,
- реализация регионального проекта «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста».
- участие во Всероссийском проекте «Крепка семья- крепка Россия», направленного на воспитание семейных ценностей, любви и уважения к старшим, сохранения семейных традиций.
- систематизация материалов, посвященных Году семьи в рамках институциональных проектов.
- для повышения статуса и престижа профессии «воспитатель детского сада» в детском саду организована работа по наставничеству.

Вывод: практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа МДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МДОУ и брендинга учреждения. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Образовательная деятельность

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик;
- самостоятельную деятельность детей

В течение 2024 года педагогический коллектив МДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга», обозначенных в ФОП.

Для качественной реализации ОП ДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МДОУ ЦРР - детский сад «Радуга» проведена большая работа по созданию «доброжелательного» пространства, В ходе реализации проекта педагоги изменили содержание предметной среды групп: пространство наполнено элементами «доброжелательности» (созданы «уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные

зоны), проведена трансформация холлов в развивающее пространство, предназначенное для игровой, образовательной деятельности (игровые центры для сенсорного и речевого развития), организовали мобильные выставки детских работ, создали центры развития детского технико-конструктивного творчества. Созданные условия позволяют детям свободно реализовывать выбор деятельности.

В практику работы детского сада введена технология развития эмоционального интеллекта детей. Прослеживается вовлеченность педагогов, воспитанников и родителей ДОО в мероприятия социально ориентированной направленности, волонтерские акции», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Релаксационный круг», «Образовательная афиша».

Внедрение технологии «Гость группы» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста дало положительные результаты. Проведены мастер-классы с родителями, организованы встречи с профессиями нашего поселка.

К одному из перспективных направлений обновления содержания образовательной программы МДОУ относим развитие творческих способностей детей. Педагоги ДОО выстроили эффективную систему художественно-эстетического развития дошкольников: 100% воспитанников детского сада осваивают парциальные программы по развитию изобразительного и музыкального творчества, ежегодно наши воспитанники принимают участие в региональном фестивале детского творчества «Мозаика детства».

Особое внимание в рамках проекта уделено развитию у дошкольников технико-конструктивного творчества, созданию в группах Лего-центра, технологии СТЕМ-образования, курса алгоритмики.

Одной из задач, решаемой в ДОО является оказание консалтинговой помощи семье в воспитании и развитии детей. С 2013 года в учреждении функционирует консультационный центр. Педагоги ДОО используют потенциал и опыт семьи в образовательном процессе. В практику ДОО внедрены программы «телеобразования» семьи, технологии «виртуального гостевания», «маршруты выходного дня», ранняя профессиональная ориентация детей.

В рамках работы консультационного центра охвачено 37 семей, имеющих детей дошкольного возраста, проведено 30 консультаций, в т.ч. методических - 9; психолого-педагогических -10; консультационных - 17 и диагностических -4.

В части реализации направления «Обновление программно-методического обеспечения и повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО» проведен цикл вебинаров, коуч-сессий, мастер-классов, педагогических мастерских; подготовлен методический кейс эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста; обеспечено повышение квалификации педагогов (заочное обучение в колледже, дистанционная форма образования на образовательных платформах, Образовательных салонах). Педагоги получили профессиональные компетенции по развитию детей в техническом, художественно-эстетическом, литературном и другим видам творчества, учились создавать ЛЕГО-центры, внедрять робототехнику.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы:	Кол-во детей	%	примечание
		64	51	составил 98,9
	Кол-во детей / % освоения	115	98,9	

Вывод: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Показатель	Результат самообследования
Официальный источник данных	Официальный вебсайт МДОУ raduga-detsad@mail.ru «Публичного доклада» (отчёт по самообследованию); Статистические данные за 2024 год; Данные мониторингов ВСОКО

Степень участников информированности образовательных отношений	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего МДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».
--	---

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психологопедагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	С.А.Божко, педагог - психолог МДОУ	получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДООУ) к началу школьного обучения	Всего воспитанников, ушедших в школу в 2024 году - 21 человек Уровни готовности к началу школьного обучения: • готовность - 19 человек (90%) • условная готовность - 1 человек (5%) • условная неготовность - 1 человек (5%) • неготовность - 0 человек (0%)
Рекомендации:	• Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе. • Использовать при организации игровой деятельности старших дошкольников развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию. • Активно включать воспитанников в продуктивные		

	виды деятельности, такие как лепка из пластилина, рисование, аппликация, конструирование. Сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально - личностного развития дошкольников при организации занятий.		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	С.А.Божко педагог-- психолог МДОУ	получение информации о ходе адаптационного процесса	Всего воспитанников, обследованных в 2024году -14 чел. Уровни адаптации: - высокий уровень адаптации - 7 человек (28%) - средний уровень адаптации - 7 человек (28%) - низкий уровень адаптации - 0 человек (0%)
Рекомендации:	Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. - Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ. - Педагогам эмоционально взаимодействовать с воспитанниками раннего возраста посредством пальчиковых игр, двигательного-тактильных упражнений, совместных игр с детьми. - Расширять и обогащать опыт общения воспитанников раннего возраста со сверстниками, стимулировать активность в общении.		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и	старший	Выявление	Средний уровень

психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	воспитатель, социальный педагог	позиции опрошенных о взаимодействии и ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий.	удовлетворенности родителей составил 98%, по сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей повысился.
Рекомендации:	• Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.) • Проводить мероприятия с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы, коучинг-сессий) • Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение он-лайн и оффлайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания) • Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся; • Ввести в практику ДОУ планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию; • Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ нравственно-патриотических чувств у детей (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг РППС ДОУ	старший воспитатель	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП, реализуемой ООП ДО и возрастным	В детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно

		особенностям воспитанников	внедряются элементы доброжелательной среды: образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. МДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (93%), трансформируемы (75%), содержательно насыщены (94%), доступны (100%), безопасны (100%). - построение РППС образовательного процесса; - создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в
--	--	----------------------------	---

			процессе и организации различных видов деятельности; - создание РППС, обеспечивает решение про образовательных задач как в совместной дея взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности. в образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения ДОУ в МДОУ реализуется кейс «доброжелательны х технологий» РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС
--	--	--	--

			групп ДОУ используется схема зонирования пространства, предложенную кандидатом психологических наук Н. А. Коротковой. Групповое пространство разделено на зоны, имеющие мобильные границы. В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в помещении рекреационных зон: Доброжелательная рекреационная зона «Зимний сад»
Рекомендации:	• Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ элементами «доброжелательного пространства» • Оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями • Систематическое использование стандартных операционных карт и чек-листов по организации пространства помещений ДОУ • Насыщение среды групп элементами «бережливого» пространства • Продолжать создание развивающих зон в образовательном учреждении		

В 2024 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МДОУ. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Перспективы: Организовать работу профессиональных групп педагогов МДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

Достижения педагогов в 2024 году

2024 год- дошкольная организация победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».

1. Колесникова Наталья Александровна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 1 место в региональном конкурсе «Зеленый огонек» по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
2. Белявцева Елена Сергеевна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»;
3. Дегтярева Елена Александровна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 1 место муниципального конкурса «Педагог-наставник года -2024»;
3. Белявцева Елена Сергеевна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в ДОУ»;
4. Колесникова Наталья Александровна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 2 место в районной неделе «Музей и дети» номинация «Лучшие инновационные формы работы с обучающимися , применяемые в рамках недели «Музей и дети»»;
5. Майорова Вита Станиславовна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 2 место в районной неделе «Музей и дети» номинация «Лучшие инновационные формы работы с обучающимися, применяемые в рамках недели «Музей и дети»»;
6. Смотрова Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 1 место во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним»;

7.Тетюхина Мария Павловна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 1 место в районном конкурсе для педагогических работников ДОО Вейделевского района «Азбука финансов» номинация Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»;

8.Игнатовская Валентина Евгеньевна, воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга» п. Вейделевка, 1 место в районном конкурсе для педагогических работников ДОО Вейделевского района «Азбука финансов» номинация Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности».

9.Беридзе Н.Ю. -победитель очного регионального конкурса «Социальный педагог - 2024»

10.Гарафонова Е.А. - победитель заочного регионального конкурса «Педагогическая копилка»

11.Дегтярева.Е.А. - лауреат заочного регионального конкурса «Педагогическая копилка».

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о природе», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- материалы для работы по технологии В.Воскобовича,
- лего-конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году не пополнялось.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение не соответствует эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки изнашиваются. Программное обеспечение не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка качества коррекционной работы с детьми ОВЗ

В структуре образовательной программы включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопункта).

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в 2020 г. внесены изменения в деятельность ППк МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга». На основании Распоряжения разработано новое положение регламентирующее деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). (Утверждено приказом МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» от 1.09.2020 года № 45/1)

По состоянию на 31.12.2024 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума и «Положения о логопедическом пункте» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОО:

- имеющим заключение ПМПк и обучающимся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума (без присвоения статуса ОВЗ) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи и обучающиеся по основной образовательной программе ДОО.

Таким образом, в логопедический пункт МДОУ в сентябре 2024 года были зачислены не только воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ПМПк и имеющие статус «ОВЗ», а также дети-инвалиды, но и воспитанники, которым выданы рекомендации ППк об оказании коррекционной помощи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 20 человек согласно Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга». За отчетный период: 1. Прошли обследование в ДОО на ППк в 2024 год - 5 чел. Они же были направлены на ТППМК.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с РАС, НОДА, ЗПР, умственной отсталостью. В связи с поступлением в 2024 году воспитанника с РАС принята в штат 1 единица тьютора.

Вывод: наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Оценка качества медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МДОУ в 2023 году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурная и изолятор, и имеет соответствующую лицензию (№ ЛО-31- 01-002150, от 17.06.2016 г.). В рамках соглашения с детской больницей за детским садом закреплена детская поликлиника. По графику врач-педиатр проводит осмотр детей или консультирование родителей.

В МДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников. Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение модели индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2023 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем, психолого-педагогической комиссии.

Пропуск одним ребенком по болезни

2023год	по детскому саду	по району
	4,2	4,3 детодней
2024 год	1,4детодней	4,2 детодней

Уровни функционирования

Календарный год	показатель по учреждению	показатель по району
2023	76%	
2024	78%	

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые находятся ниже среднерайонного уровня.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников.

Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: низкий процент функционирования (посещаемости детьми), в связи с нестабильной обстановкой в области, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 25%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19).

Оценка качества питания

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений - холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления. Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с новым СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденным заведующим. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено. В феврале 2024 года в ДОУ проведен мониторинг состояния технологического и холодильного оборудования пищеблока, который выявил потребность в замене устаревшего и пополнения новым. Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило более 99 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель.

Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах,

родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. В 2024 году в образовательной деятельности МДОУ реализован проект «Разговор о правильном питании». Главная цель проекта - формировать у детей культуру питания, как составляющую часть здорового образа жизни. В ходе занятий, построенных в игровой форме, ребята учились выбирать самые полезные продукты, соблюдать режим дня, мыть руки перед едой, накрывать на стол, а также знакомились с традициями питания народов нашей страны. Участвовали в конкурсе «Любимое блюдо литературного героя». Игнатовская В.Е., вместе с ребенком стала победителем этого конкурса в области.

Вывод: в МДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания.

Социальное партнерство учреждения

Сотрудничество с социальными институтами в МДОУ строится на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Заключены договора с Домом Детского Творчества, начальной школой, краеведческим музеем, детской библиотекой, станцией юннатов.

Вывод: вопросы организации работы с социальными институтами по - прежнему остаются значимыми и актуальными на 2025 год.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» осуществляется за счет муниципального образования «Вейделевский район» и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в ДОУ). Финансирование МДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. Детский сад использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МДОУ обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств.

Заключение

Анализируя работу МДОУ за 2024 год, можно сделать вывод:

1. Деятельность МДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;
2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области на 2020-2025 г.г.
3. МДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО МДОУ обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;
5. Педагогический коллектив повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;
6. Через информационные стенды, сайт, страницы в соцсетях, в мессенджерах повышается информационная открытость МДОУ.

В 2025 году коллективу муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад «Радуга» следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития:

- повышение охвата детей программами дополнительного образования, реализацию регионального проекта «Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО на 2025год»
- привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт активизации деятельности родительского комитета и повышения качества образовательных услуг.

В связи со сменой кадрового состава педагогов, актуальным остается наставничество и аттестация молодых педагогов.

3.Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 30.12.2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество по состоянию на 2023	Количество по состоянию на 2024
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		125	115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10	7
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		125 (100%)	115 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20	19
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (0%)	16,5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	100 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.1	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	25	25
педработников:			
с высшим образованием		16	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16	16
средним профессиональным образованием		9	9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (80%)	19 (73%)
с высшей		10 (54%)	11 (42,3%)
первой		8 (40%)	7 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1	1
до 5 лет		8%	4%
больше 30 лет		24 (92%)	24 (96%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1	1
до 30 лет		(6%)	(4%)
от 55 лет		9(35%)	8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	26 (100%)	25 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/125	25/115
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
тьютор		да	да
Социальный педагог		нет	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	396,2,8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285,6	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.