

**Форма для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций
по формированию и оценке функциональной грамотности**

№ п/п	Наименование критерия деятельности	Вариант ответа	Приложение
1.	Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад «Радуга» поселка Вейделевка Белгородской области»	
2.	Муниципалитет/городской округ	Вейделевский район	
3.	Назначен координатор по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности	да	Приказ по ДОО № 3 от 24.09.2024 г.
4.	Разработан и утверждён план-график проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности	да	Утвержден на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
5.	Приведены в соответствие с требованиями формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности локальные нормативные акты по системе оценивания функциональной грамотности	да	Утвержден на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
6.	На сайте образовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), размещены нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности	(да/нет)	https://ds-raduga-vejdelevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/funktsionalnaya-gramotnost/
7.	Включены задания по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию функциональной грамотности во время проведения занятий/урочной деятельности	да	—
8.	Включены задания по формированию функциональной грамотности во время внеурочной деятельности	да	—

9.	Включены задания по формированию функциональной грамотности во время урочной и внеурочной деятельности	да	—
10.	Рассмотрены вопросы, связанные с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения педагогических советов	да	Протокол № 2 от 20.11.2024 г.
11.	Рассмотрены вопросы, связанные с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения методических советов (объединений)	(да/нет)	Протокол № 1 от 09.09.2024 г
12.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне	нет	
13.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на федеральном уровне	нет	
14.	Проведено анкетирование педагогов/воспитателей для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации	да	Выявлены дефициты: 1. обучение грамоте 2. 3.
15.	Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации	нет	
16.	Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне муниципалитета	нет	
17.	Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной	нет	

	грамотности на уровне региона		
18.	Осуществлён обмен опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности на всероссийском уровне	нет	