

Проект
для детей старшего дошкольного
возраста
«Дети-герои
Великой Отечественной войны»



Воспитатель: Васюренко Р.С.,
первая квалификационная категория

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель проекта: Ознакомление детей с историей ВОВ, с детьми-героями ВОВ, способствовать формированию патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
2. Организовывать совместную деятельность детей с родителями, воспитателями по данной теме.
3. Дать представление детям о празднике День Победы.
4. Познакомить с детьми - героями ВОВ.

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, так как в этом году мы отмечаем 80–летие Великой Победы. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Подготовительный этап:

- ✓ Определение проблемы, цели и задач.
- ✓ Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.
- ✓ Подготовка цикла бесед о ВОВ.

Основной этап:

Работа с родителями	1. Информация в родительском уголке. 2. Экскурсия к памятникам, посвящённых к Великой Отечественной войны.
Работа с детьми	1. Чтение и обсуждение произведений о войне. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Индивидуальные беседы о войне. 5. Разучивание стихов, песен о войне. 6. Показ презентации на тему: «Дети-герои» ВОВ. 7. Создание рукописной книги «Дети-герои» ВОВ. 8. Аппликация (открытка для ветеранов).

Заключительный этап: 1. Выставка детского творчества. 2. Экскурсия к памятникам, посвящённых к Великой Отечественной войны. 3. Выставка летописи «Дети-герои ВОВ».

"Дети – герои Великой Отечественной войны"

Цель: Способствовать уважительному отношению к истории и памяти погибших в ВОВ.

Ход беседы:

Ты знаешь, что была война,
Когда тебя на свете не было;
И сколько помнила страна –
Такой войны на свете не было.
Разрыв снаряда, пули свист,
Казалось, воздух весь наполнили;
И слово страшное “фашист”
Все дети в это время поняли.
Не возвратившихся с войны
В свои дома, в свои селения
Так много, что на три страны
Того хватило б населения.

«Тяжёлый грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вздрыгнули стены. И сквозь оглушительный вой и рёв всё яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжёлых снарядов. И было это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени». Война — сколько ужаса, страха, горя в одном этом слове. Мальчишки и девчонки 1941 года... Их никто не призывал воевать, но они считали, что должны взять на себя равную со старшими меру ответственности. В суровые годы войны рядом со взрослыми встали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях, собирали тёплые вещи. Тяжёлые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу. Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.



Александр Кобер

Николаевский школьник Шура Кобер в первые же дни оккупации города, где он жил, вступил в подпольную организацию. Его задачей была разведка передислокации гитлеровских войск. Шура выполнял каждое задание быстро и точно. Когда в партизанском отряде вышел из строя радиопередатчик, Шуре поручили перебраться через линию фронта и связаться с Москвой. Что такое переход линии фронта, знают только те, кто это делал: бесчисленные посты, засады, риск

попасть под огонь, как чужих, так и своих. Шура, успешно преодолев все препятствия, принёс бесценные сведения о расположении гитлеровских войск в прифронтовой полосе. Через какое-то время он вернулся к партизанам, вновь пройдя линию фронта. Воевал. Ходил в разведку. В ноябре 1942 года мальчика выдал провокатор. В числе десяти подпольщиков он был казнен на городской площади.



Галина Комлева

Родилась 7 июля 1927 года в посёлке Торковичи Оредежского района (ныне Лужский район) Ленинградской области. До войны успела закончить шесть классов, была отличницей. Когда началась Великая Отечественная война, Галине Комлевой было четырнадцать лет. До прихода немцев в посёлок Торковичи был сформирован партизанский отряд, командир отряда — секретарь Оредежского райкома партии И. И. Исаков. Партизанский отряд ушёл в лес до захвата фашистами посёлка Торковичи. С 18 августа 1941 года по февраль 1944 года посёлок Торковичи был оккупирован немцами. Связь с партизанским отрядом поддерживала тридцатилетняя старшая пионервожатая местной школы

посёлка Торковичи — Семёнова Анна Петровна, которая организовала подпольную группу из девушек: Галя Комлева (самая младшая из группы), Елена Нечаева, Екатерина Богданова, Таисия Яковлева, которым было по восемнадцать лет. Связной партизанского отряда была Галя Комлева, она приносила важные сведения в партизанский отряд о расположении немецких войск в посёлке Торковичи, эти сведения доставались большим трудом, они были спрятаны с продуктами, с хлебом, картошкой. От партизан Галя приносила старшей пионервожатой Анне Семёновой новое задание, вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала и распространяла в деревнях и посёлках листовки, полученные из партизанского отряда. В декабре 1942 года юных девушек-подпольщиц предали и они были схвачены фашистами, держали их в гестапо. Немецкие каратели долго издевались над девушками, истязали, изнасиловали Галю Комлеву, облили кипятком и продолжали пытать. Юные героини мужественно выдержали все адские пытки. Фашисты ничего не узнали о партизанском отряде, девушки были тверды и ничего не сказали карателям. Юные героини были расстреляны 20 февраля 1943 года.



Марат Казей

Родился 10 октября 1929 года в д. Станьково Дзержинского района. Родители будущего героя были убежденными коммунистами — активистами, его мать Анна Казей входила в число членов комиссии по выборам в Верховный Совет СССР. Сын был назван в честь балтийского линкора «Марат», на котором его отец Иван Казей прослужил 10 лет. В 1935 году отец Марата, будучи председателем товарищеского суда, был репрессирован за «вредительство», сослан на Дальний Восток, где и умер. Мать мальчика тоже была дважды арестована «за троцкистские убеждения», впоследствии её все таки освободили. Перенесенные испытания и потрясения не сломили женщину и не

развели её веру в социалистические идеалы. Когда началась Великая Отечественная война, Анна Казей начала сотрудничать с партизанским подпольем г. Минска (скрывала у себя и лечила раненых бойцов), за что была повешена фашистами в 1942 году. Военная биография Марата Казея началась сразу после смерти матери, когда он вместе со старшей сестрой Ариадной вступил в

партизанский отряд имени 25-летия Октября, где стал разведчиком. Бесстрашный и ловкий, Марат много раз проникал в немецкие гарнизоны и возвращался к товарищам с ценной информацией. Также юный герой был задействован во многих диверсиях на важных для гитлеровцев объектах. Участвовал М. Казей и в открытых боях с противником, в которых проявлял абсолютное бесстрашие - даже будучи раненым, поднимался и шел в атаку. Зимой 1943 г. у Марата Казея появилась возможность выехать в глубокий тыл вместе со своей сестрой, так как ей срочно потребовалась ампутация обеих ног. Мальчик был на тот момент несовершеннолетним, поэтому имел такое право, но отказался и продолжил свою борьбу с захватчиками. Один из его громких подвигов был совершен в марте 1943 г, когда, благодаря ему, был спасен целый партизанский отряд. Тогда у д. Румок немецкие каратели взяли в окружение отряд им. Фурманова, а Марат Казей смог прорваться сквозь кольцо врага и привести подмогу. Враг был разбит, а его товарищи спасены. За проявленные в боях и диверсиях смелость, отвагу и совершенные им подвиги, в конце 1943 г, 14-летний Марат Казей был награжден тремя высокими наградами: медалями «За боевые заслуги», «За отвагу» и орденом Отечественной войны 1-й степени. Марат Казей погиб 11 мая 1944 года в бою возле д. Хоромицкие. Когда с напарником возвращался из разведки, их окружили гитлеровцы. Потеряв в перестрелке товарища, юноша сам подорвал себя гранатой, не дав немцам взять его живым или, по другой версии, предотвращая карательную операцию в деревне, в случае его поимки. Еще одна версия его биографии говорит, что Марат Казей привел в действие взрывное устройство, чтобы убить вместе с собой нескольких немцев, подошедших к нему слишком близко, так как у него закончились патроны. Похоронили мальчика в его родной деревне.



Валя Котик

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, партизаны доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать

лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой в феврале 1944 года в городе Изяславле, защищая склад боеприпасов.

Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



Лёня Голиков

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с

фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады... 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза. В Новгороде стоит памятник этому юному герою.



Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, – это неподалеку от станции Оболя Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. ...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза

.Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!!

