

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга»
поселка Вейделевка Белгородской области»

**Конспект занятия в средней группе
«Наши четвероногие друзья – герои Великой
Отечественной войны»**

**Подготовила: воспитатель
1 - й квалификационной категории
Гарафонова Е.А.**



Пояснительная записка

Тематическое направление: патриотическое воспитание.

Тема занятия: «Наши четвероногие друзья – герои ВОВ».

Актуальность

В настоящее время проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и защищали ее наши предки.

Не следует забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина является символом мужественности. Это особенно важно для мальчиков в период взросления. Именно в годы Великой Отечественной войны наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность... Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – собакам. Не многие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, некоторые ветераны Великой Отечественной войны остались живы только благодаря их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга – помогать человеку в любой ситуации, даже если она будет стоять им жизни.

Целевая аудитория: воспитанники 4-5 лет (средняя группа).

Цель: познакомить детей с подвигами собак в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- расширять знания детей о героизме в годы Великой Отечественной войны в лице воинов и их помощников фронтовых собак;
- воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенные специально обученными собаками;
- воспитывать чувства сострадания и уважительного отношения к животным.

Предварительная работа: беседа с детьми о защитниках Отечества, рассматривание иллюстративного материала по темам: военные профессии, военные профессии собак, чтение стихотворений и рассказов.

Оборудование: ноутбук и проектор, аудиозапись – шум улицы и звук бомбежки, цветная бумага, ножницы, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Здесь книжки на столе, а здесь тетрадки,
Не хочется играть сегодня в прятки.
Не хочется дуть на корабль бумажный,

Сегодня разговор уж больно важный.

Будьте внимательны, а ещё старательны.

Ждут задания интересные вас и увлекательный рассказ.

Воспитатель:

- Дети, давайте встанем в круг. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. Как тихо... А вот если мы откроем окно, то сможем услышать звуки улицы (прослушивание аудиозаписи — звуки города). Откройте глаза. Что вы слышали?

Дети:

- Мы слышим шум машин, голоса птиц, шелест деревьев, голоса детей.

Воспитатель:

- Правильно, и это звуки, которые мы привыкли слышать каждый день. Закройте глаза и послушайте следующие звуки (прослушивание аудиозаписи - звуки бомбёжки). Скажите пожалуйста, это хорошие звуки?

Дети:

-Нет.

Воспитатель:

- А почему они вам не нравятся?

Ответы детей.

2. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель:

- Когда-то, давным-давно, больше 70 лет назад на нашу страну напали враги, их называли фашистами. **(Слайд 2)** Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину.

(Слайд 3) Наша страна — очень большая и богатая. У нас много рек, много лесов. Есть большие поля, на которых растут пшеница, рожь, картофель, разные овощи. В наших лесах живут разные птицы, звери, в реках и озерах — рыбы. В России много красивых, больших городов, богатых деревень.

(Слайд 4) Все это хотел захватить враг. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села.

(Слайд 5). Посмотрите на эту фотографию. Что вы видите на ней?

Дети: разрушенные дома, черные стены, на улицах нет людей, детей...

Воспитатель: правильно, ребята. Здесь мы увидели город после бомбежки. Все здания и дома разрушены. Как вы думаете, можно ли жить в таких домах?

Ответы детей

Воспитатель: разрушались дома и целые города, погибали люди. (Аудиозапись — «Священная война»). **(Слайд 6)** Мужчины брали оружие и отправлялись на фронт воевать с врагом, защищать нашу Родину. А в селах и городах оставались женщины и дети, которым было необходимо много работать, чтобы солдаты могли воевать, чтобы у них были еда, одежда и оружие. Дети работали и на заводах и в полях помогали своим матерям.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину?

Ответы детей.

3. Содержательный этап.

Воспитатель:

-Ребята, цена Победы оказалась очень велика. Миллионы семей лишились близких, любимых людей... Разбитые судьбы... Но как бы то ни было, это свершилось, наша страна смогла победить в этой войне.

Мы родились уже после войны и, к счастью не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом.

(Слайд 7). Победа далась нелегко, использовались все возможные способы. В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями.

(Слайд 8). Самыми верными помощниками солдат в годы Великой Отечественной войны были, конечно, собаки. Немногие из нас знают о четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. (Слайд 9) Однако, они тоже сражались за Победу: подрывали вражеские танки, ходили в разведку, обнаруживали лазутчиков, были связистами, санитарями, разыскивали фугасы и мины. Собаки взрывали мосты и железнодорожные составы.

Ребенок 1:

У нас уважают собаку не даром:

Собака на фронте была санитаром.

Ребенок 2:

Связистом, сапёром. Порою собаки

На танки бросались во время атаки.

Ребенок 3:

Да, на войне получалось и так,

Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

Воспитатель:

-Ребята, во Время Великой Отечественной войны на фронте служило 60 000 собак.

(Слайд 10) Самой известной собакой-сапёром является пес Джульбарс, который сумел обнаружить много мин и снарядов. Он был обычной дворнягой, но благодаря прирожденному чутью и специальным тренировкам способный пес вскоре стал настоящим асом минно-розыскной служб. 21 марта 1945 года за успешное выполнение боевого задания Джульбарс был награжден медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды.

(Слайд 11) В конце войны Джульбарс был ранен и не смог самостоятельно участвовать в Параде Победы в Москве 24 июня 1945 года. Верховный главнокомандующий приказал нести этого пса по Красной площади на своем кителе. И в день Великого Парада вслед за «коробкой» солдат у ноги каждого из них шла собака- миноискатель, шел командир 37-го

отдельного батальона разминирования майор Александр Мазовер, неся Джульбарса с забинтованными лапами и гордо вскинутой мордой на кителе генералиссимуса

(Слайд 12) Еще я хочу рассказать вам о собаке Дине. Дина — это первая собака-диверсант в Красной армии. 19 августа 1943 года на железнодорожной линии Полоцк овчарка Дина пустила под откос вражеский эшелон. Ею на расстоянии управлял солдат дрессировщик Филатов. Дина сбросила на рельсы взрывчатку и по следу догнала своего вожатого. С её помощью было уничтожено 10 вагонов с живой силой противника. С нашей стороны потерь не было. А в конце войны Дина ещё дважды отличалась при разминировании города Полоцка, где в одном из случаев нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрпризов.

(Слайд 13) А восточноевропейская овчарка Аста, несшая донесение, от которого зависела судьба полка, была смертельно ранена. Но, истекая кровью, она сумела всё-таки доползти до своих и доставить донесение.

Воспитатель:

-Как вы думаете, кем по профессии являются эти собаки? (санитарами) **(Слайд 14)**

Воспитатель:

- Как вы догадались?

Дети:

- У них на сумках изображен красный крест.

- Собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзаки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи. В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вытащили на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов.

(Слайд 15) Собака - санитар Мухтар. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

Всего за время военных действий было сформировано около 15 тысяч собачьих упряжек, которые доставляли раненых солдат в укрытие, где им можно было оказать срочную медицинскую помощь. Зимой на нартах, летом на специальных тележках под огнем и взрывами вывезли с поля боя около 700 тысяч тяжелораненых, подвезли к боевым частям.

(Слайд 16 -17)

Собаки-миноискатели обнаружили, а вожатые саперы обезвредили 4 млн. мин, фугасов и других взрывчатых веществ. Знаменитая собака колли по кличке Дик была призвана на службу из Ленинграда и обучена минно-розыскному делу. За годы войны пес обнаружил более 12 тысяч мин, принимал участие в разминировании городов. Главный подвиг Дика был в том, что за час до взрыва Дик обнаружил в фундаменте дворца в Ленинграде фугас с часовым механизмом. После Великой Победы легендарный пес,

несмотря на множественные ранения, был неоднократным победителем выставок собак. Пес-ветеран дожил до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями, как и подобает герою.

Слайд 18

Собаки-связисты в непроходимых для человека местах доставляли боевые донесения и прокладывали телефонные провода. Даже тяжелораненая собака доползала до места назначения и выполняла свою боевую задачу. Связной собаке Альме немецкий снайпер первым выстрелом прострелил оба уха, вторым – раздробил челюсть. И все же Альма донесла пакет.

Слайд 19

Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минам. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков.

- Собаки шли всегда с человеком бок о бок, а в трудные времена выходили вперед. **(Слайд 20)**. Они делили с человеком окоп и паёк. Они трудились и гибли вместо человека. В благодарность за их подвиг собакам установлены памятники.

(Слайд 21). 28 мая 2011 года в Волгограде на площади Чекистов был открыт памятник собакам-подрывникам, оборонявшим Сталинград в годы Великой Отечественной Войны.

(Слайд 22). Уникальный памятник 150 пограничным псам, которые «порвали» целый полк фашистов в рукопашном бою. Эта единственная за всю историю мировых войн и конфликтов битва людей и собак произошла в самом центре Украины много лет назад.

(Слайд 23) На Поклонной горе в Москве открыли памятник фронтовой собаке.

Воспитатель:

- Ребята, у собак, так же как и у людей могут быть профессии и в мирное время, а кем могут работать собаки, мы сейчас узнаем.

*В разное время у разных народов
Собаки ценились различной породы.
Гнаться так резво умели немногие,
Как русские гончие - псы быстроногие. (Охотничья).

Стадо овечье собаке послушно,
Собака справлялась с работой пастушьей. (Собака –пастух).

А вот ныряльщик-пес,
В воде он проявляет выучку,

И если человек в беде,
Всегда придет на выручку. (Собака – спасатель водолаз)

Несутся собаки тропой ледяной,
Терпенье и сила в упряжке одной. (Ездовая)

Кто в космос летал раньше всех?
Угадай-ка!
Правильно! Наша советская лайка.

Зал аплодирует, хохочет!
Что за прыжки, что за повадки!
В награду - сахара кусочек,
Но труд артиста, - ох, несладкий. (Цирковая собака)

4. Физкультминутка

Динамическая игра «Профессии собак»

Воспитатель: Ребята! Я называю назначение собаки, ее действия, а вы ее профессию. На каждый правильный ответ мы прыгаем вперед (показывание).

- Служит на границе (пограничная);
- Перевозит людей (ездовая);
- Помогает на пожаре (пожарная);
- Сторожит дом (сторожевая);
- Помогает пасти и охранять овец, коз, коров, лошадей (пастушья);
- Работает в цирке (цирковая);
- Вытаскивает людей из воды, из-под снега (спасатель, водолаз);
- Помогает слепым людям (поводырь).

5. Практический этап (Слайд 24).

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю сделать собаку в технике оригами. Перед вами лист цветной бумаги (оранжевая, коричневая, белая). Складываем лист по диагонали. Получается треугольник. Лишнюю часть листа обрезаем. А дальше, чтобы получилась мордочка, нужно сложить треугольник пополам, наметить линию сгиба и развернуть его. Затем согнуть уголки (показывает), получатся ушки. Сложить «горой» верхнюю часть заготовки и таким же образом завернуть назад сразу два слоя бумаги снизу. Нарисовать ей забавную мордочку.

(Индивидуальная помощь воспитателя при необходимости).

6. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята! Сегодня мы много узнали о профессиях собак. А теперь я буду называть назначение собаки, ее действия, а вы ее профессию.

- Служит на границе (пограничная);
- Перевозит людей (ездовая);

- Помогает на пожаре (пожарная);
 - Сторожит дом (сторожевая);
 - Помогает пасти и охранять овец, коз, коров, лошадей (пастушья);
 - Работает в цирке (цирковая);
 - Вытаскивает людей из воды, из-под снега (спасатель, водолаз);
 - Помогает слепым людям (поводырь).
- Как собаки помогали людям в суровые военные дни?
- Можно ли назвать собак защитниками, героями?
- Всем спасибо за занятие. А каждому из вас я дарю открытку с изображением наших верных друзей.