

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» п. Вейделевка
Белгородская область»



**Занятие в подготовительной группе
«Война. Победа. Память»
ко дню снятия блокады Ленинграда**

Подготовил: социальный
педагог Н.Ю. Беридзе,
первая категория



Цель: ознакомление детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- сформировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны;
- расширить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;
- способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, презентация, иллюстрации, хроника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., аудиозапись голоса Левитана, звук сирены, выставка «Непокоренный Ленинград».

Ход занятия

Введение

Социальный педагог: Слайд 1. В далеком 1941 году над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашисты решили захватить чужие земли. Многие страны им удалось покорить, дошла очередь и до России. Слайд 2. Стояло жаркое лето. Воскресным днём, когда люди отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу, по радио объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики. Звучит голос Левитана о нападении на СССР. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика.

Основная часть

Социальный педагог: Слайд 3. На морях, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточённые бои. «Всё для фронта!» – звучал лозунг военных лет. Мужчины уходили на фронт воевать, а в тылу трудились женщины и дети.

Социальный педагог: Ребята, а как вы думаете, как дети помогали фронту.

Ответы детей

Социальный педагог: Дети в годы Великой Отечественной войны внесли свой вклад: выпускали снаряды, шили одежду, пекли хлеб, лечили раненых. А ещё они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, отцов, мужей. Слайд 4. Бесстрашно сражались наши солдаты! Вперёд, только вперёд! Ведь они защищали свой дом, своих матерей, сестёр, любимых, которые верили в них и ждали.

Социальный педагог: Слайд 5. Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но

наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени (8 сентября).

Социальный педагог: Ребята, посмотрите, на какую фигуру похоже это окружение? (круг, кольцо)

Ответы детей

Социальный педагог: Правильно, так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это окружение называют блокадой. Все дороги, ведущие к Ленинграду, были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Социальный педагог: Началась суровая блокада, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года. Слайд 6. В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день (показать). В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Социальный педагог: Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

Социальный педагог: Что бы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбёжкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в садах и парках. Они сохраняли их для нас с вами.

Социальный педагог: В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек.

Социальный педагог: По улицам перестал ходить транспорт, потому что не было бензина и электричества. Остановившиеся трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы.

Социальный педагог: Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на Ленинград бомбы, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых ленинградцы делали танки и оружие для защитников города. Окна домов ленинградцы заклеивали узкими полосками бумаги. Как вы думаете, почему? Правильно, что бы осколки стекла при бомбёжке не



отскочили и не поранили людей. О приближении не бомбардировщиков ленинградцев оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

Дети слушают звук сирены

Социальный педагог: Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. Чтобы понять как жили ленинградцы в тех тяжелых условиях, предлагаю вам посмотреть видео военных лет.

Просмотр хроники Великой Отечественной войны

Социальный педагог: Наша страна всегда помнила о блокадном Ленинграде и помогала ему, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили (эвакуировали) детей, стариков, раненых. Уже через 3 дня после начала блокады по Ладоге пошел первый транспорт. Эту дорогу через Ладогу стали называть «дорогой жизни», потому что она спасла тысячи ленинградцев. О дороге жизни написано много стихов.

Дети читают стихи о блокаде Ленинграда

Социальный педагог: И вот пришел день освобождения. Наши солдаты прогнали фашистов с Ленинградской земли. В честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

Заключение

Социальный педагог: С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам Ленинграда, Разорванное кольцо – памятник прорыву блокады Ленинграда, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много ленинградцев, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время блокады.

Дети знакомятся с выставкой «Непокоренный Ленинград»

